

INFORMAȚII PERSONALE

Ionut-Dorin STANCIU

Str. Constantin Daicoviciu nr. 15, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, clădirea Turn, cam. 207 și 205b, 400020, Cluj-Napoca, România

Telefon: +40 0264 202 961 | Fax: +40 0264 202 961

ionut.stanciu[at]dppd.utcluj.ro

Facebook; LinkedIn - <https://www.linkedin.com/in/dorinstanciu/>; Personal website - <https://dorinstanciu.com>

Nationalitate: română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2013-10-01 - prezent

Conferențiar

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic), Cluj-Napoca, Cluj, România, <https://www.utcluj.ro/>

- Predare. Cursuri predate: Psihologie; Ergonomie (factori umani și interacțiune om-robot); Dezvoltare Personală și Profesională (în limba engleză și în limba română); Instruire Asistată de Calculator; Comunicare educațională; Managementul Organizațiilor Școlare;

- Cercetare. Interese de cercetare: Interacțiune om-calculator; Instruire Augmentată de Tehnologii (Technology Enhanced Learning and Teaching); Acceptanța Tehnologiilor; Learning Analytics

Tipul sau sectorul de activitate: full time; tenure track

2018-04-01 - 2022-12-31

Cadru didactic asociat (International Faculty)

Walden University, The Richard W. Riley College of Education and Human Sciences, Minneapolis, Minnesota, S.U.A., <https://www.waldenu.edu/>

- Conducere de doctorat; Metodologist; Recenzor (reviewer) desemnat din partea universității.

Sarcini și responsabilități principale:

- coordonarea de comisii doctorale (în calitatea de Conducător de Comisie)

- îndrumarea din perspectivă metodologică (în calitate de membru metodologist)

- predarea de cursuri doctorale (8004/8014) (e.g., Demistificarea cercetării doctorale; Instrumente pentru un doctorat de succes)

Tipul sau sectorul de activitate: part time; contract

2000-04-03 - 2011-10-15

Altă experiență profesională în afara mediilor academic și de cercetare

Psihologie aplicată, psihologie clinică, psihologie judiciară, formare profesională și intervenție socială
Detalii disponibile la cerere.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2022-10-01 - 2023-09-13

Postdoctorat

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj, Cluj-Napoca, România

Topica cercetării: Aplicații și Implicații ale Modelelor de Feedback în Practica Pedagogică Orientată Spre Educația STEAM („Applications and Implications of Feedback Models in STEAM Education - AimEdSTEAM”).

2016-10-01 - 2017-04-28

Doctor în Psihologie

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj, Cluj-Napoca, România

Titlul tezei: "Applying technology acceptance modeling to social networking. A psychosocial extension and partial validation of existing theories".

2012-10-01 - 2014-07-01

Diploma postuniversitară în Tehnologii, Sisteme, și Aplicații pentru eActivități

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA), Cluj, Cluj-Napoca, România

Topice studiate: selecția, dezvoltarea și implementarea tehnologiilor adecvate și actualizate pentru domeniile de eBusiness, eHealth, eGovernment, și eMedia.

2009-10-01 - 2012-11-27

Doctor în Științe ale Educației

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj, Cluj-Napoca, România
 Titlul tezei: Rationality and control in students' self-regulated learning. Conceptual modeling and experimental validation interventions".

2006-10-01 - 2007-06-30
 Diploma postuniversitară în Psihologie Judiciară
 Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj, Cluj-Napoca, România
 Topicile studiate: victimologie și psihologie judiciară, inclusiv analiză comportamentală și profilul infractorului.

2003-02-01 - 2003-12-20
 Master
 Korean Development Institute, School of Public Policy and Management, Seoul, Sejong, Coreea de Sud
 Dublă specializare în „Relații internaționale și Politici Publice” și în „Resurse Umane și Politici Sociale”.

1998-10-01 - 2002-07-01
 Diploma de licență în Psihologie
 Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj, Cluj-Napoca, România
 Psiholog licențiat (Diplomă de licență, 4 ani de studiu).

1993-10-01 - 1998-07-01
 Diploma de licență în Inginerie Mecanică
 Universitatea Politehnică, Inginerie Mecanică, București, România
 Inginer licențiat (Diplomă de licență, 4 ani de studiu).

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

Engleză

ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
C2	C2	C2	C1	C2

performant (fluentă nativă); TOEFL; Cambridge; Folosită continuu ca limbă de lucru.

Franceză

C1	C1	B1	B1	B1
----	----	----	----	----

operațional; folosită ca limbă de lucru în timpul internshipurilor și stagiilor de cercetare și colaborare

Germană

B1	B1	A2	A2	A2
----	----	----	----	----

operațional; folosită ca limbă de lucru în timpul internshipurilor și stagiilor de cercetare și colaborare
 Niveluri: A1/A2 utilizator elementar;
 B1/B2 utilizator independent; C1/C2 utilizator experimentat.
 Cadru european comun de referință pentru limbi.

Competențe de comunicare

Activități didactice, coordonare, prelegeri invitate și comunicare editorială/științifică în contexte românești și internaționale.

Competențe organizaționale/manAGERIALE	Coordonarea activităților de supervizare doctorală, evaluare editorială/peer-review și management al proiectelor de cercetare.
Competențe dobândite la locul de muncă	Predare și proiectare curriculară în psihologie, pedagogie, tehnologie educațională și ergonomie; cercetare cantitativă/calitativă, learning analytics, UX/HCI și acceptarea tehnologiei. Cercetare cantitativă: performant în - Modele lineare generale și generalizate, regresii lineare și nonlineare, uni- și multi-variate; analize de varianță; analize factoriale exploratorii și confirmatorii; modelare cu ecuații structurale; BWS / MaxDiff și DCE; IRT; analiză bayesiană. Cercetare calitativă: performant în - Analize calitative comparative (QCA); interviuri și focus-grupuri; studii de caz; analize tematice
Competențe informatice	machine learning: performant în - Cele mai utilizate cadre și algoritmi pentru data science și NLP (pentru machine learning supervizat și nesupervizat) limbaje de programare: performant în - R (incl. Shiny, rmarkdown, blogdown, bookdown, quarto), Python limbaje de programare: operațional / capacitate de lucru cu/in - Matlab, SQL, JavaScript software de analiză statistică: performant în - SPSS, AMOS, SmartPLS, WarpPLS, JASP, Factor, Jamovi, Weka cadre de lucru (frameworks), librării și pachete: operațional / capacitate de lucru cu/in - FluidUI Gensim Moqups SATA PyTorch Hugging Face Tableau Balsamiq SmartPLS Keras Axure Shiny Pandas Numpy Seaborn Matplotlib Tensorflow Scikit-Learn Git Deep Learning.

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Informații academice

Proiecte de cercetare-dezvoltare

RENEW: Remodelarea asistenței medicale inteligente pentru a optimiza resursele și a personaliza îngrijirea pacienților hipertensivi prin intermediul AI și al modelelor de gemeni digitali - COFUND-PARTENERIAT-THCS-RENEW; 2024-04-01 - 2027-03-31; <http://www.citst.ro/projects/renew/>

MERITT: Menținerea sănătății și îmbătrânire activă prin jocuri serioase și inteligența artificială - PN-III-P2-2.1-PTE-2021-0255; 2022-06-21 - 2024-06-20; <http://www.citst.ro/projects/meritt/>

ConnectDiverse: Pregătirea universităților pentru colaborarea cu studenți neuroatipici - 2024-1-PL01-KA220-HED-000245082; <https://www.connectdiverse.eu/home>

Prelegeri invitate selectate

2023-02-08 - Lector invitat - Ludwig Maximilians University - Prezentare și prelegere despre: "Do I have a choice?" Implicit and explicit in doctoral dissertations' selection of theoretical frameworks and the relationship with the university ranking Workshop on: Exploring machine learning techniques for unequal length sequences..

2022-03-25 - Lector invitat - Universitatea Politehnica - Workshop și prelegere despre: "Ethical implications of AI use and user-centered design" at The 4th FIT Europe Seminar (on Integrating Assistive Robots in a Multicultural and Multigenerational Society).

2020-05-14 - 2020-05-16 - Lector invitat - Universitatea Babeș-Bolyai - Prezentare și prelegere despre: Construcție de scale și metodologia cercetării prin survey (chestionar)

2020-01-27 - 2020-01-28 - Lector invitat - Ludwig Maximilians University - Prelegere despre: Carolyn Rose's "Learning Analytics in Learning Sciences" Workshop despre: Machine Learning Applied in Learning Analytics

Afilieri editoriale și profesionale

2022 - Editor șef - Computers in Human Behavior Reports

2020 - Membru al consiliului editorial - Computers in Human Behavior

2019 - Membru - European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

2020 - Editor asociat - Computer in Human Behavior Reports

2017 - Membru - Junior Researchers of EARLI

2014 - Membru și country manager - Interaction Design Foundation

2008 - Membru absolvent - British Psychological Society

Publicații selectate

Cărți și capitole în cărți

Stanciu, D. (2020). Applying technology acceptance modeling to social networking: A psychosocial extension and partial validation of existing theories. *Presa Universitară Clujeană*.
<http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/book2.php?id=2608>

Articole de jurnal

Nistor, N., Artmann, B., Isik, D., Neziri, N., & Stanciu, D. (2025). Knowledge types and cognitive processing modes associated with online news credibility assessment: An interview study. *Computers in Human Behavior*, 172, 108721. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2025.108721>

Stanciu, I. D., Hernández-García, Á., Conde, M. Á., & Nistor, N. (2025). Decoding a decade. Trends and evolution in learning analytics: A comprehensive synthesis. *Computers in Human Behavior*, 165(108526), 108526.
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2024.108526>

Stanciu, I. D., & Nistor, N. (2025). Doctoral capstone theories as indicators of university rankings: Insights from a machine learning approach. *Computers in Human Behavior*, 164, 108504.
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2024.108504>

Stanciu, D., & Calugar, A. (2022). What is irrational in fearing to miss out on being online. An application of the I-PACE model regarding the role of maladaptive cognitions in problematic internet use. *Computers in Human Behavior*, 135, 107365. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107365>

Stanciu, D., & Chis, A. (2021). A study of cyberstander reactions under community-related influence: When gender complicates matters. *Computers in Human Behavior*, 115, 106589. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106589>

González Bravo, L., Fernández Sagredo, M., Torres Martínez, P., Barrios Penna, C., Fonseca Molina, J., Stanciu, I. D., & Nistor, N. (2020). Psychometric analysis of a measure of acceptance of new technologies (UTAUT), applied to the use of haptic virtual simulators in dental students. *European Journal of Dental Education*, 24(4), 706–714.
<https://doi.org/10.1111/eje.12559>

Lucrări de conferință

Jiang, S., Nistor, N., & Stanciu, D. (2023). Higher education from a Learning Analytics perspective: An exploration of the theory choice in doctoral educational research. In F. J. García-Peñalvo & A. García-Holgado (Eds.), *Proceedings TEEM 2022: Tenth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality* (pp. 1190–1198). Springer Nature Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-0942-1_125

Mocanu, I., Cramariuc, O., & Stanciu, D. I. (2023). An intelligent application for improving health conditions through gamification. *2023 24th International Conference on Control Systems and Computer Science (CSCS)*, 460–466.
<https://doi.org/10.1109/cscs59211.2023.00078>

Stanciu, I. D., Cramariuc, O. T., & Mocanu, I. G. (2023). Types of affordances and their role in quantitative UX/UI research. A scoping review of affordances-focused literature. *17th International Conference on e-Learning and Digital Learning*, 83–91. https://doi.org/10.33965/el_ste2023_202303l011

Stanciu, I.-D., & Ciascai, L. (2023). Predicting drop-out intentions from students' perceptions of academic feedback and procrastination tendencies. 'Can personalized feedback sometimes be too much of a good thing'? *Proceedings of the ELDL 2023 + STE 2023*, 137–145. https://doi.org/10.33965/el_ste2023_202303l018