Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Domeniul de master: Inginerie Energetică

Facultăţile: Inginerie Electrică (Cluj-Napoca) şi Inginerie (Centrul Universitar Nord Baia Mare)

Programele de studii: Managementul Sistemelor Electroenergetice Moderne; Sisteme Electroenergetice Moderne; Inginerie şi Management în Domeniul Energetic

Anexa C.1.1.1.b – Rapoarte de calitate

Pagina oficială FIE publică șapte rapoarte semestriale privind evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți (EADS), pentru perioada 2021–2022 – semestrul I 2024–2025. Acestea documentează una dintre componentele raportării calității, dar nu reprezintă singure rapoartele anuale complete cerute de anexă.

Structura responsabilă la FIE

Comisia calitate și cercetare a Consiliului FIE, aprobată în ședința din 02.12.2024, este condusă de conf. dr. ing. Florin-Nicolae Jurca, prodecan calitate și cercetare, și are șapte membri nominalizați. Actele justificative sunt atașate în PDF.

Seria publică de rapoarte EADS

An universitar	Semestre disponibile	Acoperire relevantă
2021–2022	I și II	Licență și master; fișă individuală MSEM în ambele rapoarte
2022–2023	I și II	Licență și master; fișă MSEM în semestrul I; semestrul II conține agregarea ciclului master, fără fișă MSEM separată identificată
2023–2024	I și II	Licență și master; fișă individuală MSEM în ambele rapoarte
2024–2025	I	Licență și master; fișă individuală MSEM

Rapoartele includ fișe centralizatoare, distribuții pe calificative și concluzii la nivelul facultății. Ele consemnează analizarea observațiilor studenților și discuții cu cadrele didactice pentru îmbunătățirea predării și evaluării. Extrasele relevante și concluziile sunt reunite în PDF-ul anexei.

Surse documentare

Rapoartele EADS pentru anii universitari 2021–2022, 2022–2023 și 2023–2024, ambele semestre, și semestrul I al anului 2024–2025 — atașate integral în prezenta anexă.

Rapoartele anuale privind starea Facultăţii de Inginerie Electrică, pentru anii 2016–2025, şi raportul consolidat 2020–2024 sunt publice la https://ie.utcluj.ro/raport-fie.html.

UNIVERSITATEA TEHNICA
din CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro

Facultatea de Inginerie Electrică

Cluj-Napoca, 02.12.2024

EXTRAS

DIN PROCESUL VERBAL Nr. 1/02.12.2024 AL ŞEDINTEI ORDINARE A CONSILIULUI FACULTĂŢII DE INGINERIE ELECTRICĂ

din data de 02 decembrie 2024

Şedinţa de consiliu s-a desfăşurat în prezenţa a 19 membri din totalul de 24, din care 14 cadre didactice, din efectivul de 18 membri şi respectiv 5 studenţi prezenţi din efectivul de 6 reprezentanţi.

La diverse al ordinii de zi s-a pus în discuţia Consiliului facultăţii componenţa Comisiilor Consiliului Facultăţii de Inginerie Electrică pentru anul actualul mandat : 2024-2029.

Membrii prezenţi ai Consiliului au votat în felul următor: pentru – unanimitate de voturi, respectiv 19 voturi, împotrivă – 0, a. -0.

DECAN,
Conf.dr.ing. Andrei **CZIKER**

Comisii ale Consiliului Facultăţii de Inginerie Electrică 2024

1. Comisia de strategii şi planuri de învăţământ

Presedinte :
Conf dr.ing Titus E. Crisan – prodecan didactic

Membri:
Conf.dr.ing. Horia Beleiu
Prof.dr.ing. Iulian Birou
Conf.dr.ing. Florin Jurca
Prof.dr.ing. Claudia Marţiş
Prof.dr.ing. Dan Micu
Conf.dr.ing. Petre Teodosescu
Conf.dr.ing. Simona Vlad
Studenti :

2. Comisia calitate şi cercetare:

Presedinte :
Conf.dr.ing. Florin-Nicolae Jurca – prodecan calitate şi cercetare

Membri :
Prof.dr.ing Daniel Fodorean
Conf.dr.ing. Dan Iudean
Conf.dr.ing Anca Miron
Prof.dr.ing. Călin Munteanu
Conf.dr.ing Anca Nicu
Conf dr ing Denisa Stet
Conf.dr.ing Titus E. Crisan
Studenti : Constandache Ionela; Drăguş Ioan Darius; Chirilă Iulian

3. Comisia validare dosare concursuri didactice

Membri: Prof.dr.ing. Radu A. Munteanu
Prof.dr.ing. Lorand Szabo
Prof.dr.ing. Radu Tîrnovan

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE
UNIVERSITATEA TEHNICA
din CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro

Facultatea de Inginerie Electrică

RAPORT ASUPRA

EVALUĂRII ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

EACDS

An universitar: 2021-2022

Semestrul: I

Ciclul: licență, master

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE
UNIVERSITATEA TEHNICA din CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro

Facultatea de Inginerie Electrică

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2021 - 2022; Semestrul 1

Facultatea Facultatea de Inginerie Electrica

Tip program studiu Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	116	111	1	Foarte bun	50.00	76.01
				2	Bun	26.72	15.64
				3	Satisfacator	12.07	5.46
				4	Nesatisfacator	11.21	2.89
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	116	111	1	Foarte buna	58.62	78.04
				2	Buna	26.72	14.75
				3	Satisfacatoare	7.76	4.71
				4	Nesatisfacatoare	6.90	2.51
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	113	108	1	Foarte buna	53.10	76.82
				2	Buna	28.32	15.13
				3	Satisfacatoare	9.73	5.11
				4	Nesatisfacatoare	8.85	2.95
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	113	108	1	Da	87.61	90.81
				2	Partial	7.96	6.87
				3	Nu	4.42	1.82
				4	Nu am fost evaluat	-	0.51
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	116	111	1	0 - 20 %	4.31	2.11
				2	20 - 40 %	3.45	3.16
				3	40 - 60 %	14.66	8.07
				4	60 - 80 %	18.10	17.55
				5	80 - 100 %	59.48	69.11
6	In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?	0	0	1	0 - 20 %	-	13.24
				2	20 - 40 %	-	4.41
				3	40 - 60 %	-	8.82
				4	60 - 80 %	-	5.88
				5	80 - 100 %	-	52.94
				6	Nu este cazul	-	14.71

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)

Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE
UNIVERSITATEA TEHNICA din CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro

Facultatea de Inginerie Electrică

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2021 - 2022; Semestrul 1

Facultatea Facultatea de Inginerie Electrica
Programul de studiu Managementul sistemelor electroenergetice moderne - (mas)
Anii de studiu 1, 2 **Tip program studiu** Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	19	18	1	Foarte bun	78.95	83.33	50.00	76.01
				2	Bun	15.79	11.11	26.72	15.64
				3	Satisfacator	5.26	5.56	12.07	5.46
				4	Nesatisfacator	-	-	11.21	2.89
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	19	18	1	Foarte buna	78.95	83.33	58.62	78.04
				2	Buna	15.79	11.11	26.72	14.75
				3	Satisfacatoare	5.26	5.56	7.76	4.71
				4	Nesatisfacatoare	-	-	6.90	2.51
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	19	18	1	Foarte buna	78.95	83.33	53.10	76.82
				2	Buna	15.79	11.11	28.32	15.13
				3	Satisfacatoare	5.26	5.56	9.73	5.11
				4	Nesatisfacatoare	-	-	8.85	2.95
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	19	18	1	Da	94.74	94.44	87.61	90.81
				2	Partial	-	-	7.96	6.87
				3	Nu	5.26	5.56	4.42	1.82
				4	Nu am fost evaluat	-	-	-	0.51
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	19	18	1	0 - 20 %	5.26	-	4.31	2.11
				2	20 - 40 %	5.26	5.56	3.45	3.16
				3	40 - 60 %	26.32	27.78	14.66	8.07
				4	60 - 80 %	21.05	22.22	18.10	17.55
				5	80 - 100 %	42.11	44.44	59.48	69.11
6	In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?	0	0	1	0 - 20 %	-	-	-	13.24
				2	20 - 40 %	-	-	-	4.41
				3	40 - 60 %	-	-	-	8.82
				4	60 - 80 %	-	-	-	5.88
				5	80 - 100 %	-	-	-	52.94
				6	Nu este cazul	-	-	-	14.71

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)

Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA TEHNICA din CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro
Facultatea de Inginerie Electrică

RAPORT ASUPRA
EVALUĂRII ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
EACDS

An universitar: 2021-2022

Semestrul: II

Ciclul: licență, master

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE
UNIVERSITATEA TEHNICA din CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro

Facultatea de Inginerie Electrică

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2021 - 2022; Semestrul 2

Facultatea Facultatea de Inginerie Electrica
Tip program studiu Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	45	45	1	Foarte bun	68.89	72.60
				2	Bun	15.56	18.79
				3	Satisfacator	11.11	5.60
				4	Nesatisfacator	4.44	3.01
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	46	46	1	Foarte buna	67.39	74.35
				2	Buna	21.74	18.30
				3	Satisfacatoare	6.52	5.19
				4	Nesatisfacatoare	4.35	2.16
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	46	46	1	Foarte buna	73.91	72.01
				2	Buna	17.39	19.77
				3	Satisfacatoare	4.35	5.92
				4	Nesatisfacatoare	4.35	2.31
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	45	45	1	Da	91.11	88.08
				2	Partial	6.67	8.14
				3	Nu	2.22	1.74
				4	Nu am fost evaluat	-	2.03
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	46	46	1	0 - 20 %	-	3.72
				2	20 - 40 %	-	5.30
				3	40 - 60 %	17.39	14.47
				4	60 - 80 %	23.91	17.62
				5	80 - 100 %	58.70	58.88
6	In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?	0	0	1	0 - 20 %	-	-
				2	20 - 40 %	-	2.94
				3	40 - 60 %	-	-
				4	60 - 80 %	-	8.82
				5	80 - 100 %	-	82.35
				6	Nu este cazul	-	5.88

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)

Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE
UNIVERSITATEA TEHNICA din CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro
Facultatea de Inginerie Electrică

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2021 - 2022; Semestrul 2

Facultatea Facultatea de Inginerie Electrica
Programul de studiu Managementul sistemelor electroenergetice moderne - (mas)
Anii de studiu 1 **Tip program studiu** Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	17	17	1	Foarte bun	64.71	64.71	68.89	72.60
				2	Bun	11.76	11.76	15.56	18.79
				3	Satisfacator	11.76	11.76	11.11	5.60
				4	Nesatisfacator	11.76	11.76	4.44	3.01
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	17	17	1	Foarte buna	58.82	58.82	67.39	74.35
				2	Buna	29.41	29.41	21.74	18.30
				3	Satisfacatoare	-	-	6.52	5.19
				4	Nesatisfacatoare	11.76	11.76	4.35	2.16
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	17	17	1	Foarte buna	76.47	76.47	73.91	72.01
				2	Buna	11.76	11.76	17.39	19.77
				3	Satisfacatoare	-	-	4.35	5.92
				4	Nesatisfacatoare	11.76	11.76	4.35	2.31
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	16	16	1	Da	93.75	93.75	91.11	88.08
				2	Partial	-	-	6.67	8.14
				3	Nu	6.25	6.25	2.22	1.74
				4	Nu am fost evaluat	-	-	-	2.03
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	17	17	1	0 - 20 %	-	-	-	3.72
				2	20 - 40 %	-	-	-	5.30
				3	40 - 60 %	17.65	17.65	17.39	14.47
				4	60 - 80 %	11.76	11.76	23.91	17.62
				5	80 - 100 %	70.59	70.59	58.70	58.88
6	In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?	0	0	1	0 - 20 %	-	-	-	-
				2	20 - 40 %	-	-	-	2.94
				3	40 - 60 %	-	-	-	-
				4	60 - 80 %	-	-	-	8.82
				5	80 - 100 %	-	-	-	82.35
				6	Nu este cazul	-	-	-	5.88

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)

Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

La nivelul Facultății de Inginerie Electrică au fost analizate evaluările realizate de către studenții facultății cu privire la procesul didactic desfășurat în anul universitar 2021-2022, semestrul al II-lea.

În urma analizei se pot trage următoarele concluzii:

- Numărul studenților care au completat aceste evaluări este într-o ușoară scădere, față de anii anteriori;
- La nivel de facultate activitatea de predare a cadrului didactic este în majoritatea cazurilor foarte bună, respectiv bună – 83.07%, fiind mai bună decât la nivelul pe universitate. Această situație se regăsește și la fiecare program de studiu în parte;
- Relația cadru didactic – student este apreciată de majoritatea celor care au răspuns ca fiind una foarte bună / bună – 82.53%;
- În ceea ce privesc informațiile care au fost transmise de către cadrele didactice studenților și aici majoritatea au răspuns că au fost foarte bune / bune – 84.52%;
- Evaluarea cunoștințelor studenților de către cadrele didactice au fost evaluată de majoritatea ca fiind obiectivă – 80.90%.

Pentru a vedea modul în care poate fi îmbunătățită activitatea didactică desfășurată la nivelul facultății, ca și în fiecare semestru au fost analizate comentariile lăsate de către studenți cu privire la activitatea cadrului didactic. Acestea comentarii au fost analizate ținându-se cont și de cele venite în anii anteriori, tocmai pentru a vedea evoluția în timp a activității cadrului didactic. La nivelul fiecărui departament au avut loc discuții între directorii de departament și cadrele didactice pentru a se găsi soluțiile cele mai bune cu privire la modul de predare, modul de evaluare a studenților. De asemenea și la nivelul decanatului au avut loc discuții cu unele cadre didactice ceea ce s-a concretizat printr-o îmbunătățire a relație dintre cadrul didactic și studenții. Având în vedere aceste rezultate în continuare vor avea loc astfel de discuții la nivel de decanat. De asemenea, cadrele didactice care au avut aprecieri foarte bune / bune cumulate de a lungul timpului, au fost și ele invitate la o discuție și au fost felicitate, și încurajate

să-și continue activitatea didactică în această direcție. Deoarece procesul de evaluare este unul anonim, încurajăm ca cei care răspund la chestionare să lase și mici comentarii, acestea ajutând foarte mult în evaluarea procesului educațional.

Sugestiile venite din partea studenților cu modificări la disciplinele existente cât și de introducere a unor noi discipline opționale mai atractive au fost analizate în cadrul comisiilor la nivelul facultății.

Din datele centralizate în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți, se poate observa o activitate academică corespunzătoare, de aceea le mulțumim studenților care s-au implicat în completarea acestor chestionare și îi încurajăm să o facă și de acuma în colo într-un număr cât mai mare.

Mulțumim întregului corp didactic al facultății care se implică activ în derularea procesului didactic la nivelul cel mai înalt, menținând astfel prestigiul Facultății de Inginerie Electrică

Conf.dr.ing. Andrei C. CZIKER

Decan Facultatea de Inginerie Electrică

https://ie.utcluj.ro/evaluare-cadre-didactice.html

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE
UNIVERSITATEA TEHNICA din CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro
Facultatea de Inginerie Electrică

RAPORT ASUPRA

EVALUĂRII ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

EACDS

An universitar: 2022-2023

Semestrul: I

Ciclul: licență, master

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE
UNIVERSITATEA TEHNICA din CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro
Facultatea de Inginerie Electrică

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2022 - 2023; Semestrul 1

Facultatea Facultatea de Inginerie Electrica
Tip program studiu Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	75	70	1	Foarte bun	58.67	78.17
				2	Bun	28.00	14.98
				3	Satisfacator	9.33	5.17
				4	Nesatisfacator	4.00	1.68
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	75	70	1	Foarte buna	73.33	80.83
				2	Buna	21.33	13.93
				3	Satisfacatoare	4.00	3.73
				4	Nesatisfacatoare	1.33	1.51
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	74	70	1	Foarte buna	67.57	79.20
				2	Buna	16.22	14.09
				3	Satisfacatoare	12.16	4.06
				4	Nesatisfacatoare	4.05	2.66
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	72	68	1	Da	83.33	90.64
				2	Partial	8.33	6.50
				3	Nu	2.78	1.55
				4	Nu am fost evaluat	5.56	1.30
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	75	70	1	0 - 20 %	6.67	4.87
				2	20 - 40 %	4.00	6.26
				3	40 - 60 %	20.00	13.53
				4	60 - 80 %	22.67	20.97
				5	80 - 100 %	46.67	54.37
6	In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?	0	0	1	0 - 20 %	-	10.53
				2	20 - 40 %	-	-
				3	40 - 60 %	-	1.32
				4	60 - 80 %	-	5.26
				5	80 - 100 %	-	75.00
				6	Nu este cazul	-	7.89

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)

Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE
UNIVERSITATEA TEHNICA din CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro
Facultatea de Inginerie Electrică

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2022 - 2023; Semestrul 1

Facultatea Facultatea de Inginerie Electrica
Programul de studiu Managementul sistemelor electroenergetice moderne - (mas)
Anii de studiu 1, 2 **Tip program studiu** Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	24	22	1	Foarte bun	58.33	63.64	58.67	78.17
				2	Bun	33.33	27.27	28.00	14.98
				3	Satisfacator	8.33	9.09	9.33	5.17
				4	Nesatisfacator	-	-	4.00	1.68
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	24	22	1	Foarte buna	70.83	77.27	73.33	80.83
				2	Buna	25.00	18.18	21.33	13.93
				3	Satisfacatoare	4.17	4.55	4.00	3.73
				4	Nesatisfacatoare	-	-	1.33	1.51
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	23	22	1	Foarte buna	65.22	68.18	67.57	79.20
				2	Buna	26.09	22.73	16.22	14.09
				3	Satisfacatoare	8.70	9.09	12.16	4.06
				4	Nesatisfacatoare	-	-	4.05	2.66
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	22	21	1	Da	77.27	80.95	83.33	90.64
				2	Partial	22.73	19.05	8.33	6.50
				3	Nu	-	-	2.78	1.55
				4	Nu am fost evaluat	-	-	5.56	1.30
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	24	22	1	0 - 20 %	8.33	-	6.67	4.87
				2	20 - 40 %	4.17	4.55	4.00	6.26
				3	40 - 60 %	8.33	9.09	20.00	13.53
				4	60 - 80 %	12.50	13.64	22.67	20.97
				5	80 - 100 %	66.67	72.73	46.67	54.37
6	In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?	0	0	1	0 - 20 %	-	-	-	10.53
				2	20 - 40 %	-	-	-	-
				3	40 - 60 %	-	-	-	1.32
				4	60 - 80 %	-	-	-	5.26
				5	80 - 100 %	-	-	-	75.00
				6	Nu este cazul	-	-	-	7.89

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)

Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

La nivelul Facultății de Inginerie Electrică au fost analizate evaluările realizate de către studenții facultății cu privire la procesul didactic desfășurat în anul universitar 2022-2023, semestrul al I-lea.

În urma analizei se pot trage următoarele concluzii:

- Numărul răspunsurilor completate este în creștere dacă ne referim la nivel de licență, și într-o ușoară scădere la nivel de master, comparativ cu datele prelucrate din sem I, an universitar 2021-2022;
- La nivel de facultate activitatea de predare a cadrului didactic este în majoritatea cazurilor foarte bună, respectiv bună – 79.96%, fiind apropiată cu cel de la nivelul pe universitate. Această situație se regăsește și la fiecare program de studiu în parte. Se poate observa că această valoare este aceeași și față de anul anterior;
- Relația cadru didactic – student este apreciată de majoritatea celor care au răspuns ca fiind una foarte bună / bună – 81.34%. Se poate observa o îmbunătățire față de anul trecut;
- În ceea ce privesc informațiile care au fost transmise de către cadrele didactice studenților și aici majoritatea au răspuns că au fost foarte bune / bune – 81.12%;
- Evaluarea cunoștințelor studenților de către cadrele didactice au fost evaluată de majoritatea ca fiind obiectivă – 92.33%.

Pentru a vedea modul în care poate fi îmbunătățită activitatea didactică desfășurată la nivelul facultății, ca și în fiecare semestru au fost analizate comentariile lăsate de către studenți cu privire la activitatea cadrului didactic. Acestea comentarii au fost analizate ținându-se cont și de cele venite în anii anteriori, tocmai pentru a vedea evoluția în timp a activității cadrului didactic. La nivelul fiecărui departament au avut loc discuții între directorii de departament și cadrele didactice pentru a se găsi soluțiile cele mai bune cu privire la modul de predare, modul de evaluare a studenților. Rapoartele de la fiecare departament, pot fi studiate pe site-urile aferente

departamentelor: https://ethm.utcluj.ro/acasa.html, https://emd.utcluj.ro/, https://enm.utcluj.ro/.

La nivelul decanatului au avut loc discuții, în anul universitar 2021-2022, cu unele cadre didactice ceea ce s-a concretizat printr-o îmbunătățire a relație dintre cadrul didactic și studenții, rezultate pe baza evaluărilor. Având în vedere aceste rezultate în continuare vor avea loc astfel de discuții la nivel de decanat pentru a îmbunătății procesul educațional pe viitor. De asemenea, cadrele didactice care au avut aprecieri foarte bune / bune cumulate de a lungul timpului, au fost și ele invitate la o discuție și au fost felicitate, și încurajate să-și continue activitatea didactică în această direcție. Deoarece procesul de evaluare este unul anonim, încurajăm ca cei care răspund la chestionare să lase și mici comentarii, acestea ajutând foarte mult în evaluarea procesului educațional.

Sugestiile venite din partea studenților cu modificări la disciplinele existente cât și de introducere a unor noi discipline opționale mai atractive au fost analizate în cadrul comisiilor la nivelul facultății.

Din datele centralizate în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți, se poate observa o activitate academică corespunzătoare, de aceea le mulțumim studenților care s-au implicat în completarea acestor chestionare și îi încurajăm să o facă și de acuma în colo într-un număr cât mai mare.

Mulțumim întregului corp didactic al facultății care se implică activ în derularea procesului didactic la nivelul cel mai înalt, menținând astfel prestigiul Facultății de Inginerie Electrică

Conf.dr.ing. Andrei C. CZIKER

Decan Facultatea de Inginerie Electrică

https://ie.utcluj.ro/evaluare-cadre-didactice.html

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE
UNIVERSITATEA TEHNICA din CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro
Facultatea de Inginerie Electrică

RAPORT ASUPRA

EVALUĂRII ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

EACDS

An universitar: 2022-2023

Semestrul: II

Ciclul: licență, master

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE
UNIVERSITATEA TEHNICA din CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro
Facultatea de Inginerie Electrică

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2022 - 2023; Semestrul 2

Facultatea Facultatea de Inginerie Electrica
Tip program studiu Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	6	6	1	Foarte bun	50.00	81.21
				2	Bun	50.00	12.36
				3	Satisfacator	-	3.22
				4	Nesatisfacator	-	3.22
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	6	6	1	Foarte buna	50.00	81.29
				2	Buna	33.33	13.29
				3	Satisfacatoare	16.67	2.58
				4	Nesatisfacatoare	-	2.84
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	6	6	1	Foarte buna	50.00	82.19
				2	Buna	50.00	11.35
				3	Satisfacatoare	-	2.45
				4	Nesatisfacatoare	-	4.00
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	6	6	1	Da	100.00	90.91
				2	Partial	-	6.62
				3	Nu	-	1.56
				4	Nu am fost evaluat	-	0.91
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	6	6	1	0 - 20 %	-	3.46
				2	20 - 40 %	-	5.51
				3	40 - 60 %	-	12.56
				4	60 - 80 %	-	20.00
				5	80 - 100 %	100.00	58.46
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	0	0	1	Foarte buna	-	95.45
				2	Buna	-	-
				3	Satisfacatoare	-	-
				4	Nesatisfacatoare	-	4.55

Explicatii :

- T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
- T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)
- Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
- Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
- Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

La nivelul Facultății de Inginerie Electrică au fost analizate evaluările realizate de către studenții facultății cu privire la procesul didactic desfășurat în anul universitar 2022-2023, semestrul al II-lea.

În urma analizei se pot trage următoarele concluzii:

- Numărul răspunsurilor completate este în scădere atât la nivel de licență cât și master, comparativ cu datele prelucrate din sem II, an universitar 2021-2022;
- La nivel de facultate activitatea de predare a cadrului didactic este în majoritatea cazurilor foarte bună, respectiv bună – 79.71%, fiind apropiată cu cel de la nivelul pe universitate. Această situație se regăsește și la fiecare program de studiu în parte. Se poate observa că această valoare este aceeași și față de anul anterior;
- Relația cadru didactic – student este apreciată de majoritatea celor care au răspuns ca fiind una foarte bună / bună – 80.45%. Se poate observa o valoare apropiată față de cea de anul anterior;
- În ceea ce privesc informațiile care au fost transmise de către cadrele didactice studenților și aici majoritatea au răspuns că au fost foarte bune / bune – 82.16%;
- Evaluarea cunoștințelor studenților de către cadrele didactice au fost evaluată de majoritatea ca fiind obiectivă – 92.97%.

Pentru a vedea modul în care poate fi îmbunătățită activitatea didactică desfășurată la nivelul facultății, ca și în fiecare semestru au fost analizate comentariile lăsate de către studenți cu privire la activitatea cadrului didactic. Acestea comentarii au fost analizate ținându-se cont și de cele venite în anii anteriori, tocmai pentru a vedea evoluția în timp a activității cadrului didactic. La nivelul fiecărui departament au avut loc discuții între directorii de departament și cadrele didactice pentru a se găsi soluțiile cele mai bune cu privire la modul de predare, modul de evaluare a studenților. Rapoartele de la fiecare departament, pot fi studiate pe site-urile aferente

departamentelor: https://ethm.utcluj.ro/acasa.html, https://emd.utcluj.ro/, https://enm.utcluj.ro/.

La nivelul decanatului au avut loc discuții, în anul universitar 2021-2022, cu unele cadre didactice ceea ce s-a concretizat printr-o îmbunătățire a relație dintre cadrul didactic și studenții, rezultate pe baza evaluărilor. Având în vedere aceste rezultate în continuare vor avea loc astfel de discuții la nivel de decanat pentru a îmbunătății procesul educațional pe viitor. De asemenea, cadrele didactice care au avut aprecieri foarte bune / bune cumulate de a lungul timpului, au fost și ele invitate la o discuție și au fost felicitate, și încurajate să-și continue activitatea didactică în această direcție. Deoarece procesul de evaluare este unul anonim, încurajăm ca cei care răspund la chestionare să lase și mici comentarii, acestea ajutând foarte mult în evaluarea procesului educațional.

Din datele centralizate în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți, se poate observa o activitate academică corespunzătoare, de aceea le mulțumim studenților care s-au implicat în completarea acestor chestionare și îi încurajăm să o facă și de acuma în colo într-un număr cât mai mare.

Mulțumim întregului corp didactic al facultății care se implică activ în derularea procesului didactic la nivelul cel mai înalt, menținând astfel prestigiul Facultății de Inginerie Electrică

Conf.dr.ing. Andrei C. CZIKER

Decan Facultatea de Inginerie Electrică

https://ie.utcluj.ro/evaluare-cadre-didactice.html

UNIVERSITATEA TEHNICA
din CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro

Facultatea de Inginerie Electrică

RAPORT ASUPRA

EVALUĂRII ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

EACDS

An universitar: 2023-2024

Semestrul: I

Ciclul: licență, master

UNIVERSITATEA TEHNICA
din CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro

Facultatea de Inginerie Electrică

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2023 - 2024; Semestrul 1

Facultatea Facultatea de Inginerie Electrica
Tip program studiu Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	71	71	1	Foarte bun	80.28	77.59
				2	Bun	11.27	14.88
				3	Satisfacator	7.04	4.94
				4	Nesatisfacator	1.41	2.59
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	71	71	1	Foarte buna	78.87	79.74
				2	Buna	8.45	13.18
				3	Satisfacatoare	8.45	4.52
				4	Nesatisfacatoare	4.23	2.56
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	68	68	1	Foarte buna	82.35	77.43
				2	Buna	8.82	14.89
				3	Satisfacatoare	5.88	4.79
				4	Nesatisfacatoare	2.94	2.89
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	71	71	1	Da	90.14	91.64
				2	Partial	5.63	5.42
				3	Nu	2.82	1.54
				4	Nu am fost evaluat	1.41	1.40
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	71	71	1	0 - 20 %	-	4.44
				2	20 - 40 %	8.45	4.85
				3	40 - 60 %	18.31	10.49
				4	60 - 80 %	8.45	20.38
				5	80 - 100 %	64.79	59.84
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	0	0	1	Foarte buna	-	79.75
				2	Buna	-	8.86
				3	Satisfacatoare	-	7.59
				4	Nesatisfacatoare	-	3.80

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)

Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

UNIVERSITATEA TEHNICA
din CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro

Facultatea de Inginerie Electrică

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2023 - 2024; Semestrul 1

Facultatea Facultatea de Inginerie Electrica
Programul de studiu Managementul sistemelor electroenergetice moderne - (mas)
Anii de studiu 1, 2 **Tip program studiu** Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	26	26	1	Foarte bun	73.08	73.08	80.28	77.59
				2	Bun	7.69	7.69	11.27	14.88
				3	Satisfacator	19.23	19.23	7.04	4.94
				4	Nesatisfacator	-	-	1.41	2.59
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	26	26	1	Foarte buna	69.23	69.23	78.87	79.74
				2	Buna	7.69	7.69	8.45	13.18
				3	Satisfacatoare	19.23	19.23	8.45	4.52
				4	Nesatisfacatoare	3.85	3.85	4.23	2.56
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	25	25	1	Foarte buna	72.00	72.00	82.35	77.43
				2	Buna	8.00	8.00	8.82	14.89
				3	Satisfacatoare	16.00	16.00	5.88	4.79
				4	Nesatisfacatoare	4.00	4.00	2.94	2.89
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	26	26	1	Da	80.77	80.77	90.14	91.64
				2	Partial	11.54	11.54	5.63	5.42
				3	Nu	3.85	3.85	2.82	1.54
				4	Nu am fost evaluat	3.85	3.85	1.41	1.40
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	26	26	1	0 - 20 %	-	-	-	4.44
				2	20 - 40 %	19.23	19.23	8.45	4.85
				3	40 - 60 %	26.92	26.92	18.31	10.49
				4	60 - 80 %	11.54	11.54	8.45	20.38
				5	80 - 100 %	42.31	42.31	64.79	59.84
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	0	0	1	Foarte buna	-	-	-	79.75
				2	Buna	-	-	-	8.86
				3	Satisfacatoare	-	-	-	7.59
				4	Nesatisfacatoare	-	-	-	3.80

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)

Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

La nivelul Facultății de Inginerie Electrică au fost analizate evaluările realizate de către studenții facultății cu privire la procesul didactic desfășurat în anul universitar 2023-2024, semestrul al I-lea.

În urma analizei se pot trage următoarele concluzii:

- Numărul răspunsurilor completate este în scădere dacă ne referim la nivel de licență, și o stagnare la nivel de master, comparativ cu datele prelucrate din sem I, an universitar 2022-2023;
- La nivel de facultate activitatea de predare a cadrului didactic este în majoritatea cazurilor foarte bună, respectiv bună – 80.15%, fiind apropiată cu cel de la nivelul pe universitate. Această situație se regăsește și la fiecare program de studiu în parte. Se poate observa că această valoare este aceeași și față de anul anterior;
- Relația cadru didactic – student este apreciată de majoritatea celor care au răspuns ca fiind una foarte bună / bună – 8066%. Se poate observa aproximativ la fel ca și anul trecut;
- În ceea ce privesc informațiile care au fost transmise de către cadrele didactice studenților și aici majoritatea au răspuns că au fost foarte bune / bune – 81.22%;
- Evaluarea cunoștințelor studenților de către cadrele didactice au fost evaluată de majoritatea ca fiind obiectivă – 94.05%.

Pentru a vedea modul în care poate fi îmbunătățită activitatea didactică desfășurată la nivelul facultății, ca și în fiecare semestru au fost analizate comentariile lăsate de către studenți cu privire la activitatea cadrului didactic. Acestea comentarii au fost analizate ținându-se cont și de cele venite în anii anteriori, tocmai pentru a vedea evoluția în timp a activității cadrului didactic. La nivelul fiecărui departament au avut loc discuții între directorii de departament și cadrele didactice pentru a se găsi soluțiile cele mai bune cu privire la modul de predare, modul de evaluare a studenților. Rapoartele de la fiecare departament, pot fi studiate pe site-urile aferente departamentelor: https://ethm.utcluj.ro/acasa.html, https://emd.utcluj.ro/, https://enm.utcluj.ro/.

În anul universitar 2022-2023, la nivelul decanatului au avut loc discuții cu unele cadre didactice ceea ce s-a concretizat printr-o îmbunătățire a relație dintre cadrul didactic și studenții, evidențiate în rezultate evaluărilor din 2023-2024. Având în vedere aceste rezultate în continuare vor avea loc astfel de discuții la nivel de decanat pentru a îmbunătății procesul educațional pe viitor. De asemenea, cadrele didactice care au avut aprecieri foarte bune / bune cumulate de a lungul timpului, au fost și ele invitate la o discuție și au fost felicitate, și încurajate să-și continue activitatea didactică în această direcție. Deoarece procesul de evaluare este unul anonim, încurajăm ca cei care răspund la chestionare să lase și mici comentarii, acestea ajutând foarte mult în evaluarea procesului educațional.

Deși numărul studenților care au răspuns chestionarului este mai mic decât în anul anterior, aceeași perioadă, se poate observa o activitate academică corespunzătoare, de aceea le mulțumim studenților care s-au implicat în completarea acestor chestionare și îi încurajăm să o facă și de acuma în colo într-un număr cât mai mare.

Mulțumim întregului corp didactic al facultății care se implică activ în derularea procesului didactic la nivelul cel mai înalt, menținând astfel prestigiul Facultății de Inginerie Electrică

Conf.dr.ing. Andrei C. CZIKER

Decan Facultatea de Inginerie Electrică

https://ie.utcluj.ro/evaluare-cadre-didactice.html

UNIVERSITATEA TEHNICA
din CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro

Facultatea de Inginerie Electrică

RAPORT ASUPRA

EVALUĂRII ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

EACDS

An universitar: 2023-2024

Semestrul: II

Ciclul: licență, master

UNIVERSITATEA TEHNICA
din CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro

Facultatea de Inginerie Electrică

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2023 - 2024; Semestrul 2

Facultatea Facultatea de Inginerie Electrica
Tip program studiu Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	15	15	1	Foarte bun	80.00	74.17
				2	Bun	13.33	16.32
				3	Satisfacator	6.67	5.39
				4	Nesatisfacator	-	4.12
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	15	15	1	Foarte buna	73.33	76.83
				2	Buna	26.67	14.29
				3	Satisfacatoare	-	5.24
				4	Nesatisfacatoare	-	3.65
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	15	15	1	Foarte buna	86.67	74.32
				2	Buna	6.67	17.38
				3	Satisfacatoare	6.67	4.63
				4	Nesatisfacatoare	-	3.67
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	15	15	1	Da	93.33	89.44
				2	Partial	6.67	8.00
				3	Nu	-	1.92
				4	Nu am fost evaluat	-	0.64
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	15	15	1	0 - 20 %	-	4.42
				2	20 - 40 %	-	4.74
				3	40 - 60 %	6.67	11.69
				4	60 - 80 %	26.67	17.69
				5	80 - 100 %	66.67	61.45
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	0	0	1	Foarte buna	-	69.23
				2	Buna	-	30.77
				3	Satisfacatoare	-	-
				4	Nesatisfacatoare	-	-

Explicatii :

- **T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare**
- **T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)**
- **Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri**
- **Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)**
- **Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)**

UNIVERSITATEA TEHNICA
din CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro

Facultatea de Inginerie Electrică

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2023 - 2024; Semestrul 2

Facultatea Facultatea de Inginerie Electrica
Programul de studiu Managementul sistemelor electroenergetice moderne - (mas)
Anii de studiu 1 **Tip program studiu** Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	0	0	1	Foarte bun	-	-	80.00	74.17
				2	Bun	-	-	13.33	16.32
				3	Satisfacator	-	-	6.67	5.39
				4	Nesatisfacator	-	-	-	4.12
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	0	0	1	Foarte buna	-	-	73.33	76.83
				2	Buna	-	-	26.67	14.29
				3	Satisfacatoare	-	-	-	5.24
				4	Nesatisfacatoare	-	-	-	3.65
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	0	0	1	Foarte buna	-	-	86.67	74.32
				2	Buna	-	-	6.67	17.38
				3	Satisfacatoare	-	-	6.67	4.63
				4	Nesatisfacatoare	-	-	-	3.67
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	0	0	1	Da	-	-	93.33	89.44
				2	Partial	-	-	6.67	8.00
				3	Nu	-	-	-	1.92
				4	Nu am fost evaluat	-	-	-	0.64
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	0	0	1	0 - 20 %	-	-	-	4.42
				2	20 - 40 %	-	-	-	4.74
				3	40 - 60 %	-	-	6.67	11.69
				4	60 - 80 %	-	-	26.67	17.69
				5	80 - 100 %	-	-	66.67	61.45
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	0	0	1	Foarte buna	-	-	-	69.23
				2	Buna	-	-	-	30.77
				3	Satisfacatoare	-	-	-	-
				4	Nesatisfacatoare	-	-	-	-

Explicatii :

- T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
- T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)
- Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
- Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
- Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

La nivelul Facultății de Inginerie Electrică au fost analizate evaluările realizate de către studenții facultății cu privire la procesul didactic desfășurat în anul universitar 2023-2024, semestrul al II-lea.

În urma analizei se pot trage următoarele concluzii:

- Numărul răspunsurilor completate este în scădere atât la nivel de licență cât și master, comparativ cu datele prelucrate din sem II, an universitar 2022-2023;
- La nivel de facultate activitatea de predare a cadrului didactic este în majoritatea cazurilor foarte bună, respectiv bună – 86.63%, fiind peste cel de la nivelul pe universitate. Această situație se regăsește și la fiecare program de studiu în parte. Se poate observa că această valoare este mai mare față de anul anterior;
- Relația cadru didactic – student este apreciată de majoritatea celor care au răspuns ca fiind una foarte bună / bună – 86.4%. Se poate observa o valoare mai mare față de cea de anul anterior;
- În ceea ce privesc informațiile care au fost transmise de către cadrele didactice studenților și aici majoritatea au răspuns că au fost foarte bune / bune – 85.88%;
- Evaluarea cunoștințelor studenților de către cadrele didactice au fost evaluată de majoritatea ca fiind obiectivă – 94.66%.

Pentru a vedea modul în care poate fi îmbunătățită activitatea didactică desfășurată la nivelul facultății, ca și în fiecare semestru au fost analizate comentariile lăsate de către studenți cu privire la activitatea cadrului didactic. Acestea comentarii au fost analizate ținându-se cont și de cele venite în anii anteriori, tocmai pentru a vedea evoluția în timp a activității cadrului didactic. La nivelul fiecărui departament au avut loc discuții între directorii de departament și cadrele didactice pentru a se găsi soluțiile cele mai bune cu privire la modul de predare, modul de evaluare a studenților. Rapoartele de la fiecare departament, pot fi studiate pe site-urile aferente departamentelor: https://ethm.utcluj.ro/acasa.html, https://emd.utcluj.ro/, https://enm.utcluj.ro/.

La nivelul decanatului, în anul universitar 2022-2023, au avut loc discuții cu unele cadre didactice ceea ce s-a concretizat printr-o îmbunătățire a relație dintre cadrul didactic și studenții, rezultate pe baza evaluărilor din 2023-2024. Având în vedere aceste rezultate în continuare vor avea loc astfel de discuții la nivel de decanat pentru a îmbunătății procesul educațional pe viitor. De asemenea, cadrele didactice care au avut aprecieri foarte bune / bune cumulate de a lungul timpului, au fost și ele invitate la o discuție și au fost felicitate, și încurajate să-și continue activitatea didactică în această direcție. Deoarece procesul de evaluare este unul anonim, încurajăm ca cei care răspund la chestionare să lase și mici comentarii, acestea ajutând foarte mult în evaluarea procesului educațional.

Deși numărul studenților care au răspuns chestionarului este mai mic decât în anul anterior, aceeași perioadă, se poate observa o activitate academică corespunzătoare, de aceea le mulțumim studenților care s-au implicat în completarea acestor chestionare și îi încurajăm să o facă și de acuma în colo într-un număr cât mai mare.

Mulțumim întregului corp didactic al facultății care se implică activ în derularea procesului didactic la nivelul cel mai înalt, menținând astfel prestigiul Facultății de Inginerie Electrică

Conf.dr.ing. Andrei C. CZIKER

Decan Facultatea de Inginerie Electrică

https://ie.utcluj.ro/evaluare-cadre-didactice.html

UNIVERSITATEA TEHNICA
din CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro

Facultatea de Inginerie Electrică

RAPORT ASUPRA

EVALUĂRII ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

EACDS

An universitar: 2024-2025

Semestrul: I

Ciclul: licență, master

UNIVERSITATEA TEHNICA
din CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro

Facultatea de Inginerie Electrică

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2024 - 2025; Semestrul 1

Facultatea Facultatea de Inginerie Electrica
Tip program studiu Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	68	65	1	Foarte bun	79.41	80.88
				2	Bun	13.24	12.42
				3	Satisfacator	5.88	4.25
				4	Nesatisfacator	1.47	2.46
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	67	64	1	Foarte buna	79.10	82.56
				2	Buna	13.43	11.52
				3	Satisfacatoare	5.97	3.66
				4	Nesatisfacatoare	1.49	2.26
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	67	64	1	Foarte buna	80.60	81.30
				2	Buna	13.43	11.76
				3	Satisfacatoare	4.48	4.21
				4	Nesatisfacatoare	1.49	2.74
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	68	65	1	Da	94.12	92.36
				2	Partial	2.94	4.83
				3	Nu	1.47	2.01
				4	Nu am fost evaluat	1.47	0.80
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	68	65	1	0 - 20 %	4.41	7.23
				2	20 - 40 %	1.47	5.84
				3	40 - 60 %	10.29	12.74
				4	60 - 80 %	20.59	17.39
				5	80 - 100 %	63.24	56.80
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	0	0	1	Foarte buna	-	82.90
				2	Buna	-	11.40
				3	Satisfacatoare	-	2.07
				4	Nesatisfacatoare	-	3.63

Explicatii :

- **T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare**
- **T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)**
- **Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri**
- **Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)**
- **Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)**

UNIVERSITATEA TEHNICA
din CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat.FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro

Facultatea de Inginerie Electrică

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2024 - 2025; Semestrul 1

Facultatea Facultatea de Inginerie Electrica
Programul de studiu Managementul sistemelor electroenergetice moderne - (mas)
Anii de studiu 1, 2 **Tip program studiu** Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2		Calificativ	Ind1 (%)	Ind2 (%)	Ind_F (%)	Ind_U (%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	19	19	1	Foarte bun	78.95	78.95	79.41	80.88
				2	Bun	15.79	15.79	13.24	12.42
				3	Satisfacator	5.26	5.26	5.88	4.25
				4	Nesatisfacator	-	-	1.47	2.46
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	19	19	1	Foarte buna	78.95	78.95	79.10	82.56
				2	Buna	15.79	15.79	13.43	11.52
				3	Satisfacatoare	5.26	5.26	5.97	3.66
				4	Nesatisfacatoare	-	-	1.49	2.26
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	19	19	1	Foarte buna	78.95	78.95	80.60	81.30
				2	Buna	15.79	15.79	13.43	11.76
				3	Satisfacatoare	5.26	5.26	4.48	4.21
				4	Nesatisfacatoare	-	-	1.49	2.74
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	19	19	1	Da	100.00	100.00	94.12	92.36
				2	Partial	-	-	2.94	4.83
				3	Nu	-	-	1.47	2.01
				4	Nu am fost evaluat	-	-	1.47	0.80
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	19	19	1	0 - 20 %	-	-	4.41	7.23
				2	20 - 40 %	-	-	1.47	5.84
				3	40 - 60 %	-	-	10.29	12.74
				4	60 - 80 %	15.79	15.79	20.59	17.39
				5	80 - 100 %	84.21	84.21	63.24	56.80
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	0	0	1	Foarte buna	-	-	-	82.90
				2	Buna	-	-	-	11.40
				3	Satisfacatoare	-	-	-	2.07
				4	Nesatisfacatoare	-	-	-	3.63

Explicatii :

- T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
- T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)
- Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
- Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
- Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)

La nivelul Facultății de Inginerie Electrică au fost analizate evaluările realizate de către studenții facultății cu privire la procesul didactic desfășurat în anul universitar 2024-2025, semestrul al I-lea.

În urma analizei se pot trage următoarele concluzii:

- Numărul răspunsurilor completate este în scădere dacă ne referim la nivel de licență, și o stagnare la nivel de master, comparativ cu datele prelucrate din sem I, an universitar 2023-2024;
- La nivel de facultate activitatea de predare a cadrului didactic este în majoritatea cazurilor foarte bună, respectiv bună – 80.86%, fiind apropiată cu cel de la nivelul pe universitate. Această situație se regăsește și la fiecare program de studiu în parte. Se poate observa că această valoare este aceeași și față de anul anterior;
- Relația cadru didactic – student este apreciată de majoritatea celor care au răspuns ca fiind una foarte bună / bună – 80.51%. Se poate observa aproximativ la fel ca și anul trecut;
- În ceea ce privesc informațiile care au fost transmise de către cadrele didactice studenților și aici majoritatea au răspuns că au fost foarte bune / bune – 84.82%;
- Evaluarea cunoștințelor studenților de către cadrele didactice au fost evaluată de majoritatea ca fiind obiectivă – 88.03%.

Pentru a vedea modul în care poate fi îmbunătățită activitatea didactică desfășurată la nivelul facultății, ca și în fiecare semestru au fost analizate comentariile lăsate de către studenți cu privire la activitatea cadrului didactic. Acestea comentarii au fost analizate ținându-se cont și de cele venite în anii anteriori, tocmai pentru a vedea evoluția în timp a activității cadrului didactic. Rapoartele de la fiecare departament, pot fi studiate pe site-urile aferente departamentelor: https://ethm.utcluj.ro/acasa.html, https://emd.utcluj.ro/, https://enm.utcluj.ro/.

În anul universitar 2023-2024, la nivelul decanatului au avut loc discuții cu unele cadre didactice ceea ce s-a concretizat printr-o îmbunătățire a relație dintre cadrul didactic și studenții, evidențiate în rezultate evaluărilor

din 2024-2025. În urma evaluărilor și mai ales a comentariilor lăsatre de către studenți au avut loc discuții cu colegii pentru a vedea cum se poate remedia anumite observații sesizate. De asemenea, în continuare, decanatul se va implica în a îmbunătății procesul educațional pe viitor. Cadrele didactice care au avut aprecieri foarte bune / bune cumulate de a lungul timpului, au fost și ele invitate la o discuție și au fost felicitate, și încurajate să-și continue activitatea didactică în această direcție. Deoarece procesul de evaluare este unul anonim, încurajăm ca cei care răspund la chestionare să lase și mici comentarii, acestea ajutând foarte mult în evaluarea procesului educațional.

Deși numărul studenților care au răspuns chestionarului este mai mic decât în anul anterior, aceeași perioadă, se poate observa o activitate academică corespunzătoare, de aceea le mulțumim studenților care s-au implicat în completarea acestor chestionare și îi încurajăm să o facă și de acuma în colo într-un număr cât mai mare.

Mulțumim întregului corp didactic al facultății care se implică activ în derularea procesului didactic la nivelul cel mai înalt, menținând astfel prestigiul Facultății de Inginerie Electrică

Conf.dr.ing. Andrei C. CZIKER

Decan Facultatea de Inginerie Electrică

https://ie.utcluj.ro/evaluare-cadre-didactice.html

MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARI, TINERETULUI si SPORTULUI
UNIVERSITATEA TEHNICA din CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-592903, secretariat tel./fax 40-(0)264-401229
e-mail: DecanatET@staff.utcluj.ro, SecretarET@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro

Facultatea de Inginerie Electrică

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

A DOMENIULUI DE MASTER

INGINERIE ELECTRICA

Octombrie 2022

Comisia de monitorizare a programelor de studiu ale FACULTATII de INGINERIE ELECTRICA

Presedinte: - conf.dr.ing. Titus E. CRISAN, prodecan Facultatea de Inginerie Electrica

Membri : - prof.dr.ing. Calin MUNTEANU, director departament Electrotehnica si Masurari

- conf.dr.ing. Doru Petre TEODOSESCU, director departament Masini si Actionari Electrice

- prof.dr.ing. Sorin PAVEL, director departament Electroenergetica si Management

Misiunea și obiectivele domeniului de studii de master

Misiune și obiective

Misiunea programului de studii de master Inginerie Electrică, se încadrează in contextul general al misiunii Universității Tehnice și respectiv al Facultății de Inginerie Electrică și anume : *Realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice, în domeniile Inginerie Electrică, Inginerie Energetică, Științe Inginerești Aplicate, Inginerie și Management, în context național și internațional, răspunzând necesității de dezvoltare intelectuală, profesională și socială a individului și de progres a societății românești*.

Aceasta este aceea de a *pregăti specialiști cu competențe noi, necesare dezvoltării societății bazată pe utilizarea intensivă și pe scară largă în toate activitățile sale a ingineriei electrice*.

Domeniul de studii universitare de masterat "Inginerie Electrică" conține următoarele programe:

- Tehnici moderne de proiectare asistate de calculator in Inginerie Electrică – master de cercetare, Cluj-Napoca
- Sisteme și structuri electrice avansate – master de cercetare, Cluj-Napoca
- Sisteme de monitorizare și control în Inginerie Electrică– master de cercetare, Cluj-Napoca
- Inginerie și management în domeniul electric – master profesional , Baia Mare

Misiunile fiecăruia dintre programele de studii de master a domeniului Inginerie Electrică sunt subsumate misiunii generale a domeniului si au urmatoarele obiective:

Obiectivele majore care caracterizează întreg domeniul de studii de master "Inginerie Electrică" sunt:

- Însușirea de cunoștințe aprofundate în ariile disciplinelor fundamentale, ale disciplinelor de specialitate și ale unor discipline complementare;
- Inițierea în cercetare și metodica cercetării cu orientare preponderenta înspre formarea competențelor de cercetare aplicativă;
- Însușirea de cunoștințe referitoare la abordarea, planificarea, documentarea, desfășurarea, finalizarea și valorificarea activităților de cercetare;
- Formarea absolvenților pentru integrare în echipe de cercetare (membru / leader);
- Asigurarea competențelor necesare pentru angajarea și integrarea absolvenților în companii / centre de cercetare / academie / antreprenoriat, atât în domeniul electronicii, telecomunicațiilor și tehnologiei informației, precum și în domenii conexe;
- Dezvoltarea abilitaților pentru utilizarea de aparatură și software specifice cercetării, precum și însușirea de competențe privind tehnici de prelevare și achiziție a datelor, prelucrarea acestora și interpretarea rezultatelor;
- Dezvoltarea de abilitați specifice metacompetențelor: gândire sistemică, gândire de designer, antreprenoriat, autonomie și autodisciplină.

Obiectivele specifice programelor de master ale domeniului „Inginerie Electrică” sunt:

- Tehnici moderne de proiectare asistate de calculator in Inginerie Electrică
  - Pregătirea studenților pentru utilizarea tehnologiilor asistate de calculator in proiectare (CAD&CAE) si productie CAM;
  - Dezvoltarea abilitatilor de proiectare a echipamentelor electronice, electrotehnice și energetice;
  - Pregătirea studenților în utilizarea si aplicarea sistemelor moderne de măsurare a interferențelor electromagnetice in sisteme electroenergetice și sisteme de comunicații.

- Sisteme și structuri electrice avansate
  - Proiectarea, modelarea şi analiza sistemelor de propulsie şi a sistemelor auxiliare cu acţionare electrică din vehiculeel ectrice şi hibride;
  - Proiectarea, modelarea şi analiza sistemelor de alimentare în vehicule electrice şi hibride, respective a sistemelor de management de energie;
  - Testarea şi identificarea problemelor in sistemele de propulsie şi cele auxiliare cu acţionare electrică din vehicule electrice şi hibride;

- Sisteme de monitorizare și control în Inginerie Electrică
  - Pregătirea studenților pentru utilizarea tehnologiilor moderne in monitorizarea și controlul proceselor industriale în sens larg;
  - Identificarea, analiza și oferirea de soluții integrate in monitorizarea si controlul proceselor industriale
  - Promovarea cercetării ştiinţifice performante, orientarea ei spre nevoile mediului socioeconomid.

- Inginerie și management în domeniul electric – master profesional , Baia Mare
  - Deschiderea mai accentuată a specializării spre societate, prin cooperare ştiinţifică, academică și tehnologică, în plan local, naţional şi internaţional, cu toate mediile profesionale interesate;
  - Menţinerea la standarde înalte în ceea ce priveşte formarea profesională şi cercetarea ştiinţifică în domeniile Ingineriei electrice și creșterea gradului de acaparare a pieței de consulanță și servicii din domeniul ingineriei electrice din Regiunea de Dezvoltare Nord- Vest;

Analiza îndeplinirii standardelor de performanță

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ		
CRITERIUL A.1.: STRUCTURILE INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE și MANAGERIALE		
Standard: Misiune, obiective și integritate academică	***IP.A.1.1.2. Integritate academică*** **Min**: Instituția de învățământ superior are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. **Ref. 1**: Instituția nu numai ca are un astfel de cod și practici asociate, dar controlează și poate face dovada aplicării lor, cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare. Rezultatele acestui control sunt făcute publice.	**Min:** Universitatea are un cod de etică și deontologie universitară, ca parte integrantă a Cartei Universității . La nivelul Universității funcționează o Comisie de etică avizată de Senatul Universității. **Ref1:** Comisia elaborează rapoarte anuale și o dată la patru ani, care sunt făcute publice pe pagina web a universității și sunt incluse în Raportul rectorului privind starea universității. ▸ *Carta Universității* ▸ *Regulament intern* ▸ *Comisia de etică* ▸ *Statutul Comisiei de Etică și act adițional*
	IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică **Min:** Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. **Ref. 1**: Auditarea interna se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de ameliorare.	**Min:** Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Realizate de Biroul de Audit Public Intern cel puțin o dată la trei ani, a tuturor structurilor din organigrama UTCN, pe baza planurilor anuale și trienale. **Ref1:** Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și are la bază Regulamentul Biroului de Audit. Anual se publică un Raport de audit intern, aprobat de Rector, transmis la Ministerul Educației Naționale și la Curtea de Conturi. ▸ *Biroul de audit public intern* ▸ *Planuri de audit public intern* ▸ *Rapoarte de audit si recomandări*
II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ		
CRITERIUL B.1.: CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDIU		

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
Standard: Admiterea studenților	***IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție*** **Min:** Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	**Min:** În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, admiterea studenților se face în conformitate cu Regulamentul admiterii la nivel licență, mster si doctorat. Informațiile sunt publicate pe pagina universității cu cel puțin 6 luni înainte http://www.utcluj.ro/admitere/ ▸ *Regulament de admitere la studii de licența* ▸ *Regulament de admitere la studii de master* *https://www.utcluj.ro/media/decisions/2023/01/30/ Regulament_Admitere_Master_2023.pdf*
Standard: Structura și prezentarea programelor de studiu	***IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu*** **Min: 1**. Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ, fișele disciplinelor, competențele scontate ale absolvenților. **2**. Fișele disciplinelor de învățământ precizează rezultatele în învățare exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de fiecare disciplină. **3.** Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele în învățare/competențele programate. **4.** Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare. **Ref. 1:** Fiecare program de studiu este prezentat conform pachetului standard menționat, dar realizarea programelor de studiu se face la nivel de universitate prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline conform “Ghidului de utilizare al ECTS”. Structura programelor de studiu este flexibila și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Cel puțin 30% din totalul de credite cumulate la sfârșitul programelor de studiu de către un student provine de la discipline liber alese.	**Min: 1.** Domeniul de studiu **INGINERIE ELECTRICA** este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ, fișele disciplinelor, competențele scontate ale absolvenților. ▸ *Misiunea, obiectivele generale și specifice ale programului* ▸ *Plan de învățământ* ▸ *Fisele disciplinelor* **2.** Fișele disciplinelor precizează rezultatele în învățare exprimate sub forma competențelor profesionale și transversale care sunt realizate de fiecare disciplină. ▸ *Fisele disciplinelor* **3.** Examinarea studenților se face în conformitate cu Metodologia de examinare (evaluare) a studenților din UTCN, https://www.utcluj.ro/media/page_document/157/2022_ Metodologia_de_examinare_a_studentilor_actualizata__15.12.2022.pdf **4.** Examenul de finalizare a studiilor se organizează conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru ciclul I și II în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (examene de licență/diplomă și disertație). ▸ *Metodologie de examinare* ▸ *Regulament finalizare studii*
	IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu	**Min:** 1. **:** Programele de studiu sunt unitare ca structură, dar se diferențiază în realizare, în funcție de mijloacele specifice utilizate în forma de învățământ respectivă.

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
	Min: Programele de studiu sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ, dar se diferențiază în realizare, în funcție de mijloacele specifice utilizate în forma de învățământ respectivă. **Ref. 1:** Realizarea programelor de studiu, în funcție de forma de învățământ, este monitorizată și fundamentată prin structuri interne specializate de tip „centru de analiză și dezvoltare pedagogică" în care se dezvoltă tehnologii pedagogice inovatoare și eficiente. **Ref. 2:** Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie.	2. În UTCN există Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (http://www.utcluj.ro/dspp/structura/) cu rol în dezvoltarea de tehnologii pedagogice inovatoare și eficiente. 3. Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent , ținând cont și de rezultatele obținute din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie. ▸ *Plan de învățământ* ▸ *Fisele disciplinelor*
	IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu **Min: 1.** Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. **2.** Facultatea dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității, cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. **Ref. 1:** Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor.	**Min:** Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale, împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor. ▸ *Comisia de monitorizare a programului* ▸ *Regulament IAME* ▸ *Formular evaluare colegiala* ▸ *Satisfactia studentilor*
CRITERIUL B.2.: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
Standard: Valorificarea calificării universitare obținute	***IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii*** **Min:** Cel puțin 40% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare și sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire. **Ref.1:** Mai mult de 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.	**Min:** Marea majoritate a absolventilor programelor de master sunt angajati in primul an de la absolvire. ▸ *Situația angajării absolvenților*
	IP.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare **Min:** Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu. **Ref.1:** Cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor doua promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu	**Min:** În fiecare an peste 60% din absolvenți au fost admişi la masterele organizate de Facultatea de Inginerie Electrică. Nu au fost luaţi în calcul absolvenţii admişi la masterele altor facultăţi. ▸ *Situația admiterii la master*

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
	IP B2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate. **Min:** Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. **Ref 1:** Mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare	**Min:** Mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare ▸ *Satisfacția studenților*
	IP B2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare **Min:** **1.** Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu accent asupra responsabilității de a le forma competențele generale și specifice. **2.** Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. **3.** Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector. **Ref 1:** Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar si/sau se reunesc în grupuri de dezbatere pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competentele de instruire/predare, și competente de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În universitate se desfășoară o activitate continua de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficace, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practica, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sala, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități. **Ref 2:** Mai mult decât simplul transfer de cunoaștere de la cadrul didactic la student, instituția creează medii și experiențe de învățare care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere. Cadrul didactic	**Min:** 1. Asa cum se prezintă si in fisele disciplinelor, asigurarea competențelor profesionale si transversale reprezintă o prioritate. 2. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții. 3. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții în procesul didactic. ▸ *Fisele disciplinelor* ▸ *Consilieri de an* ▸ *Program consultații*

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
	orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică.	
	IP B2.1.5 Orientarea în carieră a studenților **Min:** Cadrele didactice au ore de permanentă la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un cadru didactic și un grup de studenți. **Ref 1:** Există o structură pentru orientarea studenților la alegerea cursurilor și a carierei, la nivelul fiecărei facultăți. Se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin 2 ore de consultație săptămânal.	**Min** Există o structură pentru orientarea studenților la alegerea cursurilor și a carierei, la nivelul fiecărei facultăți. Se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin 2 ore de consultație săptămânal. ▸ *Consilieri de an* ▸ *Program consultații*
CRITERIUL B.3.: ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ		
Standard: Programe de cercetare	***IP.B.3.1.1 Programarea cercetării*** **Min:** Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. **Ref. 1:** Programarea cercetării tine cont de și se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Cercetarea este relevantă predominant național. **Ref. 2:** Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global.	**Min:** Programarea cercetării tine cont de cadrul național și internațional, în privința competitivității și valorificării rezultatelor. ▸ *Plan de cercetare* ▸ *Teme de cercetare*
	IP.B.3.1.2 Realizarea cercetării **Min:** **1.** Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. **2.** Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. **3.** Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. **Ref. 1:** Exista un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanță, parcuri științifice, etc. Există școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători.	**Min:** Exista un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații, etc. Există școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători.

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
	Ref. 2: Există certificarea îndeplinirii unor standarde de calitate sau excelenta în cercetarea științifică, din punctul de vedere al organizării, urmăririi desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica, cum sunt reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat, nerespectarea normelor de etica etc.	
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
CRITERIUL C.2.: PROCEDURI PRIVIND INIȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR și ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE		
Standard: Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor	***IP.C.2.1.1 Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu*** **Min:** Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. **Ref. 1:** Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe baza de informații și date. **Ref. 2:** Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție	**Min:** In Universitate există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu de licență și master. ▸ *Regulament IAME* ▸ *Comisia de monitorizare a programului* ▸ *Comisia pentru evaluarea calității*
	IP.C.2.1.2 Corespondenta dintre diplome și calificări **Min:** Programele de studiu sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare, iar diplomele sunt emise în concordanță cu prevederile legale. **Ref. 1:** Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. **Ref. 2:** Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeana și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper (benchmarks).	**Min:** Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.
CRITERIUL C.3.: PROCEDURI OBIECTIVE și TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII		
Standard: Evaluarea studenților	***IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent*** **Min:** Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. **Ref. 1:** Regulamentul exista, împreună cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați.	**Min:** Examinarea și notarea studenților este reglementată de Metodologia de examinare (evaluare) a studenților din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților utilizând sistemul ECTS. Conform metodologiei, la examene participă, pe lângă titularul cursului încă un cadru didactic de specialitate. **Ref 1:** Metodologia de examinare prevede o serie de metode de examinare și privind organizarea examenelor.

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
	Ref. 2: Regulamentul și pachetul de procedee/tehnici/metode de examinare sunt completate de un sistem în care la examinare participă și încă un alt cadru didactic de specialitate.	▸ *Metodologia de examinare* ▸ *Regulament ECTS*
	IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri si programe de studiu **Min:** Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. **Ref. 1:** Evaluarea diagnostică, formativă și sumativa asigură continuitatea și consecvența în învățare. **Ref. 2:** Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros.	**Min:** Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, inclusiv prin introducerea modalitatii de examinare in fisa disciplinei care este publica pe pagina de web a facultatii. ▸ *-Fisele disciplinelor*
CRITERIUL C.4.: PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL		
Standard: Calitatea personalului didactic și de cercetare	***IP.C.4.1.1 Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți*** **Min:** În funcție de specificul programului de studiu, facultatea stabilește acel raport pe care îl consideră optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați, în conformitate cu bunele practici universitare în domeniul în care se încadrează programul. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate. **Ref. 1:** Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării. **Ref. 2:** În stabilirea raportului sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper („benchmarking„) și sunt realizate comparații.	**Min:** Pentru domeniul de studii evaluat există un raport de posturi didactice/student și cadre didactice/student ce se incadreaza in normativele ARACIS. ▸ *Rapoartele posturi didactice/studenți se încadrează in normativele în vigoare*
	IP.C.4.1.2 Evaluarea colegiala **Min:** Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. **Ref. 1:** Evaluarea colegiala este obligatorie și periodica. Există, pentru fiecare catedră și departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru	**Min:** Evaluarea colegială *Formular evaluare colegiala*

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
	didactic/cercetător și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare.	
	IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți **Min:** Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. **Ref. 1:** Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe catedre, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.	**Min:** Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară în conformitate cu Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți. **Ref1:** Conform metodologiei, evaluarea este obligatorie. Art 3.5 din metodologie stabilește modul de utilizare a rezultatelor evaluării. ▸ *Metodologia EADS*
	IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității **Min:** Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către șeful de departament. **Ref. 1:** Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.	**Min:** Cadrele didactice se autoevaluează utilizând Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și Manageriale din UTCN (SIMAC) (http://simac.utcluj.ro) Evaluarea de către directorul de departament se realizează pe baza fișei individuale de raportare a activităților. ▸ *Sistemul SIMAC* ▸ *Grila de evaluare SIMAC* ▸ *Metodologia și fisa de raportare*
CRITERIUL C.5.: ACCESIBILITATEA RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂȚĂRII		
Standard: Resurse de învățare și servicii studențești	***IP.C.5.1.2 Predarea ca sursa a învățării*** **Min:** Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. **Ref. 1:** Universitatea dispune de un laborator de analiza, cercetare și formulare de strategii novatoare de predare/învățare care implica personalul didactic și studenții.	**Min:** Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, incluse in dfisa disciplinei. ▸ *-Fisele disciplinelor*
	IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare **Min:** Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. **Ref. 1:** În universitate exista programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie.	**Min:** Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. ▸ *Programe de stimulare* ▸ *Program consultații*
	IP.C.5.1.4 Servicii studențești	**Min:** Universitatea dispune de servicii sociale pentru studenți, în Cluj-Napoca: două complexe de cămine (Observator și Mărăști), cu o

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
	Min: Facultatea, prin universitate, dispune de un număr minim de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10 % din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. **Ref. 1:** Universitatea oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic.	capacitate totală de cazare de peste 4500 locuri, două cantine: Observator cu 300 de locuri și Mărăști cu 600 de locuri, cabinete medicale pentru fiecare dintre complexele studențești, un complex de natație, săli de sport. În Baia Mare, serviciile sociale oferite studenților sunt: un complex de trei cămine studențești cu o capacitate totală de cazare de 764 de locuri, o cantină cu o capacitate de 600 de locuri, sală și terenuri de sport **Ref 1:** Universitatea susține participarea studenților la activitățile Clubului Cultural, are o bază turistică în localitatea Mărișelu, pentru agrement. Studenții Universității beneficiază de serviciile oferite de Oficiul de Consiliere și Orientare în Carieră, care asigură consiliere profesională și psihologică pentru orientarea în carieră și dezvoltarea abilităților de adaptare și învățare pe tot parcursul vieții (http://www.utcluj.ro/ococ/)
CRITERIUL C.6.: BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII		
Standard: Sisteme de informații	***IP.C.6.1.1 Baze de date și informații*** **Min:** Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. **Ref. 1:** Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, universitatea adună informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (benchmarks).	**Min:** Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității (sistemul SIMAC) **Ref 1:** Universitatea participă din 2013 la noul sistem de clasificare internațională a instituțiilor de învățământ superior U-multirank. Sistemul permite compararea stării universității cu a altor instituții participante din țară sau străinătate ▸ *Sistemul SIMAC* ▸ *U-Multirank*
CRITERIUL C.7.: TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC CU PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII ȘI, DUPĂ CAZ, CERTIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE		
Standard: Informație publică	***IP.C.7.1.1 Oferta de informații publice*** **Min:** Facultatea trebuie să ofere informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. **Ref. 1:** Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.	**Min:** Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior. *https://www.utcluj.ro/media/documents/2022/Ghidul_Studentului_Licenta_2022-2023.pdf*
CRITERIUL C.8.: FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII		

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
Standard: Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent.	***IP.C.8.1.0. Existența comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității*** **Min:** Există la nivelul facultății o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității.	**Min:** La nivelul facultăților, comisiile pentru asigurarea calității sunt comisii ale consiliului facultății și au rolul de planificare strategică, analiză și decizie operațională. ▸ *Comisia CEAC*
	IP.C.8.1.1 Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității **Min:** Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. **Ref.1:** Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.	**Min:** Conform Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu de licență și master, există comisii pentru evaluarea programelor de studii care elaborează anual rapoarte de evaluare internă. ▸ *Raport de evaluare internă*

Decan,

Conf.dr.ing. Andrei Cziker

Responsabil,

Conf.dr.ing Titus Crisan